

SCUOLA CARLO PISACANE - 18 DICEMBRE 2014
GIORNATA INTERNAZIONALE CONTRO IL RAZZISMO E
PER I DIRITTI DEI MIGRANTI, RIFUGIATI E SFOLLATI

LE PAROLE PER STARE INSIEME.
DOPO IL VIAGGIO, L'INCONTRO: LA CITTÀ SENSIBILE

Dopo aver lavorato sul tema del viaggio, del mare come madre che accoglie, come mezzo di comunicazione e non come luogo di morte, vogliamo lavorare con i bambini e le bambine sul tema dell'incontro. Cosa succede dopo che un migrante è arrivato nelle nostre città? Come si sente chi qui ci è nato o è arrivato da piccolo, ma ha le radici lontano da qui? Come vede la città chi incontra ogni giorno suoni, immagini, volti e storie che ci parlano da punti di vista differenti? La vera sfida e la vera ricchezza stanno nel vivere insieme, con gli stessi doveri e gli stessi diritti, con sogni, desideri, dubbi e speranze, idee e parole da condividere. Le bambine e i bambini hanno il diritto di scoprire e amare le città invisibili che ogni persona si porta dentro. Abitare le città, tutti insieme, è la risposta che ognuno può dare al razzismo, alla violenza, all'ignoranza, alla paura. Abitare le città significa incontrarsi e insieme trovare e inventare parole nuove, spazi nuovi per rendere le città più vive e vivibili. Una città *sensibile*, a misura dei cinque sensi dei bambini e delle bambine. Le parole nell'infanzia disegnano e ricreano ogni volta il mondo. Un mondo che si scopre attraverso le parole e i sensi. E' questo mondo che dobbiamo valorizzare e sostenere, finché siamo in tempo.

Anche quest'anno prima del 18 dicembre i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia e della scuola primaria Carlo Pisacane partecipano a diversi laboratori didattici di preparazione e riflessione, sui temi della cittadinanza e del rispetto delle differenze. Poi il pomeriggio del 18 dicembre si vive tutti insieme la giornata vera e propria di festa, aperta alle famiglie, al quartiere e alla città, con letture, giochi, laboratori, mostre e tanta musica per scoprire insieme la bellezza dell'incontro.

La Pisacane è una scuola internazionale, perché i bambini arrivano da tutto il mondo, ma è anche un indispensabile presidio culturale, in un quartiere che ha tante risorse, potenzialità, partecipazione, ma anche tanti spazi vuoti (culturali, politici, sociali) da riempire. Da anni siamo in prima linea per rivendicare l'importanza della cultura per combattere ogni discriminazione e per creare nelle nuove generazioni un più forte senso di cittadinanza attiva e di inclusione. Venite a scoprirci e a sostenerci!

Aderiscono e partecipano: Associazione Pisacane 0-11, Cemea, D.A.L.I.A., Scuola Cinese di Via G. Cora, Roxana Ene, Asinitas, Coro Vicine Vicine, Piccola Orchestra di Torpignattara, Sandro Joyeux, Ass. L'Albero delle Culture, Ponentino Trio, Badara Seck, Destination West Africa Ensemble, Sandro Joyeux, Sushmita Sultana, Quinta Aumentata, Coro Balzani, Parteciparte Teatro dell'Oppresso, Refugee Scart, Zalab, Save the Children, Wunderkammer, Roma Migranda, Ass. Dario Simonetti, Marilena Muratori – Mus-e, Lab Sociale Autogestito 100Celle, Ass. Famiglie Arcobaleno.

Scuola Carlo Pisacane, Via dell'Acqua Bullicante 30
Per contatti: pisacane18dicembre@gmail.com

LE PAROLE PER STARE INSIEME
DOPO IL VIAGGIO, L'INCONTRO: LA CITTÀ SENSIBILE

Dopo aver lavorato sul tema del viaggio, del mare come madre che accoglie, come mezzo di comunicazione e non come luogo di morte, vogliamo lavorare con i bambini e le bambine sul tema dell'incontro. Cosa succede dopo che un migrante è arrivato nelle nostre città? Come si sente chi qui ci è nato o è arrivato da piccolo, ma ha le radici lontano da qui? Come vede la città chi incontra ogni giorno suoni, immagini, volti e storie che ci parlano da punti di vista differenti? La vera sfida e la vera ricchezza stanno nel vivere insieme, con gli stessi doveri e gli stessi diritti, con sogni, desideri, dubbi e speranze, idee e parole da condividere. Le bambine e i bambini hanno il diritto di scoprire e amare le città invisibili che ogni persona si porta dentro. Abitare le città, tutti insieme, è la risposta che ognuno può dare al razzismo, alla violenza, all'ignoranza, alla paura. Abitare le città significa incontrarsi e insieme trovare e inventare parole nuove, spazi nuovi per rendere le città più vive e vivibili. Una città *sensibile*, a misura dei cinque sensi dei bambini e delle bambine. Le parole nell'infanzia disegnano e ricreano ogni volta il mondo. Un mondo che si scopre attraverso le parole e i sensi. E' questo mondo che dobbiamo valorizzare e sostenere, finché siamo in tempo.

PERCORSI DIDATTICI ...VERSO IL 18 DICEMBRE

SCUOLA INFANZIA

Letture "Leggerne di tutti i colori" (lunedì 17 novembre): con Francesca Ventura, Maria Coletti e associazione Famiglie Arcobaleno

Le parole per stare insieme: La città sensibile

"La città sensibile" (2, 4, 17 dicembre) con Laura Di Stefano e Maria Coletti

"Per stare insieme ci vuole..." (9, 10, 17 dicembre): con Maria Coletti

SCUOLA PRIMARIA

Le parole per stare insieme con Maria Coletti e Margherita Emiletti - Classi prime, seconde e terze - 11, 12 e 15 dicembre

Dare senso alle parole: cittadinanza, intercultura, identità con Save the children e ZaLab - Classi quarta e quinta - Video/Schegge/Testimonianze - 2, 4, 5 dicembre

L'orsacchiotta di Teatro dell'oppresso-Parteciparte- classi seconda e quinta - 16 dicembre

18 DICEMBRE 2014

FESTA/CONCERTO/LABORATORI/MOSTRE

dalle 14.30 - atrio

Saggi e concerti con le bambine e i bambini della scuola primaria

dalle 16.00 - atrio

Festa/concerto

Ponentino Trio - Piccola Orchestra di Torpignattara - Badara Seck - Destination West Africa Ensemble - Sandro Joyeux - Sushmita Sultana - Roxana Ene - Quinta aumentata - Coro Vicine Vicine - Coro Balzani - Partecipante Teatro dell'Oppresso - Marilena Muratori - Refugee Scart - D.A.L.I.A. - ZaLab - Save the Children - Wunderkammer - L'Albero delle Culture - Scuola Cinese di Via G. Cora - Cemea - Roma Migranda - Ass.Dario Simonetti - Mus_e - Ass. genitori Pisacane 0 - 11 - Ass.Famiglie Arcobaleno - Lab. Sociale autogestito 100celle

dalle 17.00 - spazi scuola

Laboratori/narrazioni/storie

spazio scuola infanzia

- *Cemea Laboratorio di serigrafia*
- *Associazione D.A.L.I.A. Narrazioni differenti*

spazio scuola primaria

- **Aula informativa** con le associazioni: MUS-E, D.A.L.I.A., Roma Migranda, Dario Simonetti, Associazione genitori Pisacane 0-11.
- **Stanza degli specchi - A scuola di teatro di figura** a cura di Marilena Muratori

A cura di: Scuola Carlo Pisacane - Associazione Genitori Pisacane 0-11

- Scuola Carlo Pisacane Via di Acqua Bullicante 30 - Roma -